МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Рабочая программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (НИР)

Направление и направленность (профиль) 41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество

Год набора на ОПОП 2021

Форма обучения очная

Вид практики: производственная Тип практики: научно-исследовательская практика (НИР)

Владивосток 2022

Программа практики «Производственная научно-исследовательская практика (НИР)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 12.07.2017г. №649) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 27.11.2015г. №1383).'

Составитель(и):

Котляр Н.В., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Nadezhda.Kotlyar@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 17.05.2022 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика) Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

 Сертификат
 1575538388

 Номер транзакции
 000000000794421

 Владелец
 Гриванов Р.И.

Заведующий кафедрой (выпускающей	й)
подпись	фамилия инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Основная цель прохождения производственной научно-исследовательской практики (НИР): закрепление теоретических знаний; формирование компетенций, необходимых для получения навыков научно-исследовательской работы; формирование навыков составления промежуточных и итоговых отчетов, вырабатывания стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательский работы.

Задачи практики:

- 1. закрепить и приобрести профессиональные навыки, необходимые в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры);
- 2. ознакомиться с условиями работы предприятия; обеспечением, организацией производственного процесса; корпоративным стилем; выполять поручения руководителя практики от профильной организации в рамках профессиональной деятельности;
- 3. осуществлять подбор, систематизацию и анализ исследований по профилю деятельности; совершенствовать навыки научного исследования.
- 4. вырабатывать стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательский работы, составления промежуточных и итоговых отчетов.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Названи е ОПОП ВО, сок	Код и формул ировка компе	Код и формул ировка индик атора достиже	70	Резуль	таты обучения по дисциплине
ращенно	тенции	ния компетен ции	Код рез уль тата		Формулировка результата
41.04.05 «Между народны е отнош ения» (М-МО)	ОПК-3: Спос обен оценива ть, моделиров ать и прогноз ировать глоба льные, макро региональные , национально -государствен ные, региональные и локаль ные политико -культурные, социально-эк ономические и общественн о-политическ ие процессы н а основе применения метод ов теоретичес кого и эмпири ческого иссле дования и при кладного анал иза	ОПК-3.2к: И спользует мет оды теоретич еского и эмпи рического исс ледования и п рикладного а нализа по про филю деятель ности в оценк е и моделиров ании глобаль ных, макрорег иональных, н ационально-г осударственных, региональных и локальных по литико-культ урных, социа льно-экономи ческих и общ ественно-пол итических пр оцессов	РД10	Навыки	методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по п рофилю деятельности в оценке и моделир овании глобальных, макрорегиональных, на-ционально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов и особенностей их применения для решения практических задач (ОПК - 3.2К) применять набор методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, мак рорегио-нальных, национально-государст венных, регио-нальных и локальных поли тико-культурных, социально-экономическ их и общественно-политических процессо в (ОПК - 3.2К)

ОПК-4 : Спос обен проводи и дализирует ре зультаты иссл едования по профилю деятельности, в том числе в междующилини арных област твенные связи между отдель ми инповационы междующилини мы иден, проверность обружул времени, болжет разметельно сти в средства и иннов ационные иде и, проверает и х достовернос ть и иннов ационные иде и, проверает и х достоверност ть по продвижение публика ини по продвижение публика ини по деятельно сти в средства х массовой ин формации и а сонове базо ых приниплов медламенелж мента ОПК-7 : Спос обен самостоя стельно сти в средства к массовой ин формации и а сонове базо ых массовой ин формации и по сонове базо ых приниплов медламенелж мента ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно сти в средства х массовой ин формации и по породвижение публика и ип по продвижение публика и ип публика и ип публика и ип по продвижение публика и ип публика и и публика и ип публика и ип публика	
тк научные ис следования п о профило деяте деятельности, в том числе в междисциплин ариах област твенных област нами процесс и ами и показат съями, выявляет тенд ме иделе в междисциплинарных област оверность. В том числе в междисциплинарных област ях ОПК-4.2к: С рД14 Знание промежуточном и конечном этап с-дования (ОПК-4.1К) ОПК-5: Спос обен выстран вать стратеги ю по продвиж ению публика ций по профилю деятельное тъ в средства массовой и не формации по деятельное ти в средства массовой и не формации по деятельное ти в средства массовой и не формации по деятельное вы праставлен и представле в междие обращающей и по профилю деятельное тветствующие информации и не обращающей и по профилю деятельное тветствующие информации и не обращающей и каки и по профилю деятельности в средства массовой и перомати и в средства массовой и перомати и в средства массовой и перомати и пераставле в междини и каки по профилю деятельности в средства массовой и перомати и пераставлен и представлен и предс	-
спедования попрофилю дея тельности, рато профилю деятельности, ратом числе в междисциплинарных област ях, самостоят пенные связи между отдель, нами процесса и выявляет тенд нами процесса и и иновационные и дел, проверяет и представлено выстраи вать стратеги и профилю деятельного продвижения потоль выстрае х массовой и и формации и профилю деятельности в средствя и потоль выстива и по продвижения по профилю деятельного продвижения по профилю деятельного продвижения по профилю деятельного продвижения по продвижения по профилю деятельного продвижения по профилю деятельного продвижения причниноващию профилю деятельного продвижения профило деятельност и профило деятельнос	
о профилю де ятельности, в том числе в междисциплина аринмо бългат слави и показат глями, апторитмы вы няя тенденций и закономерностей, в числе в междисциплинарных област як, самостоят славо формул мые гипотезы и инновацион выявляет тенд сиции и закон омерность. В том числе в междисциплинарных област як. ОПК-4.2к : С амостоятельно о формулируе т научные гипотезы и инновационные иде. О доказателями и дажно обрастельно о формулируе т научные гипотезы и инновационные иде. В и достовернос ть то то к средства вать стратеги ю по продвиж ению публикац илй по профил до деятельност и к средства х массовой ин формации и оброжации и на основным вах пассовой ин формации и образации и на основным вах пассовой ин формации и не образации и не о	
втельности, в том числе в м наливает пр ичинно-следс твенные связи мах, самостоят м связи устдель ными процесс ами и показат связи и инновационные и иниповационные и иниповационные и иниповационные и деи, проверяет и х достоверность обен выстран вать стратеги по продвиже нию публика ций по профил по продвижен ин публика ций по профил по деятельности и свето бес амостоят в ствыно выстран вать стратеги формации и по профил по продвижен ин по публика ций по профил по деятельности и средства х массовой ин формации и но продвижен ин по продвижени ин по продвижен ин по продвижени ин по профил о деятельности, в стратеги и представле такь но выстра в тех устрательно сти в средства х массовой ин формации на основе базов х принципов медиальной обреждение от такь но выстра в тех устра на ствях местра в тех устращения по продвижени ин по профил о деятельности, в информацион ин информацион ин их канало в эффективност из в устра и на ученост и научно-следовательности информации, представлено за учено-следовательности и научно-следовательности информации, представления информации, представлено за учено-следовательности и научно-следовательно за учено-следовательно за учено-следовательно за уч	
том числе в м еждисциплин арных област ях, самостоят ельно формул провать ваучные гипотезы и инноващионные иле и деятельности в средства массовой ин формации на основе базов мх принципов медиаменедж мента вто по продвижения подвижения вытранния вать стратеги и представлен и формации на основе базов мх принципов медиаменедж мента нать стратеги и представлен и формации на основе базов мх принципов медиаменедж мента нать стратеги и представлен и формации на основе базов мх принципов медиаменедж мента нать стратеги и представлен и формации на основе базов мх принципов медиаменедж мента нать стратеги и представлен и формации на основе базов мх принципов медиаменедж мента нать стратеги и представлен и формации на основе базов мх принципов медиаменедж мента нать стратеги и представлен и по представлен и предст	•
жидено-следе твенные связи межд отдель нами процесс обен выстраны вать стратеги и по продвижению публика ций по продвижению публика пий по профии по деятельное камассовой ин формации на основе базов жиденстваные и продемательно бе самостоя тельно вых принципов медиании на основе базов жиденстваные профилов деятельное базов жиденстваные процесс медиа и по профии на основе базов жиденстваные продемательно жиден и формации на основе базов жиденстваные продемательно жиден представлен и формации на основе базов жиденстваные профилов деятельное сти в средства и жассовой ин формации на основе базов жиденстваные профилов деятельное сти в средства и жассовой ин формации на основе базов жиденстваные профилов деятельное сти в средства и жассовой ин формации на основе базов жиденстваные профилов деятельное сти в представлен ин формацион на основе базов жиденстванае на основе на основената на основенае на основенае на основенае на основенае на основенае на основная информацион на основная информационно-коммуни на основная информационно-коммуни на информации, принципов выстра на информации, принципов выстра на информации, принципанае на основная информационно-коммуни на информации, принципанае на причиние на прочине семя и жаналов распрост на тементые выстранае на причиние на прочине на информации, принципанае	
ярных област ях, самостоят сльно формул провать научные гипотезы и инновационные идей, проверность оберность оберность оберность оберность оберность оберность оберность оберность оберность обружительное и дий по продвижению публика или по продвижению публика и по продвижению публика	
ях, самостоят слыно формул ировать начачиные гипотезы и инновационн выявляет тенд выявляет тенд выявляет тенд выявляет тенд на одерность ОПК-4.2к : С амостоятельн о формулируе т научные гип отезы и иннов ащионные иде и, проверяет и х достоверное ть ОПК-5 : Спос обен выстраи вать стратеги ко по профия по профи по профия по профи по деятельно тен в средства к массовой ин формации на основе базов выстраи вильноващий по профи по деятельно тен в средства к массовой ин формации на основе базов выстраи вистоверства х массовой ин формации на основе базов выстраи вистоверства к массовой ин формации на основе базов выстраи вета в средства к массовой ин формации на основе базов выстраи выстванов выстра в тельно выстра или профило деятельно ти в средства к массовой ин формации на основе базов выстран вета учаственные продвижение профилю деятельности, выбирает на иканаи (ОПК-5.3к) РД18 Навыки наминовационных идей, особенностей инновационные идеи, про вых достоверность, критически опе про-движению продвижение про-движение про-движение про-движение продвижение профилю деятельности, выбирает на иканаи по профилю деятельности продвижение продвижение профилю деятельности профилю деятельности в стак массовой информацион инмаксимальной эффективност пк-5.3к) ОПК-7: Спос обен выстрам начичное продвижение продвижение профилю деятельности и профилю деятельного продвижение продвижение профилю деятельного продвижение продвижение продвижение профилю деятельности и н	О) хк:
причино-деятельности, устанавли причино-деятельности, устанавли причино-деятельности, устанавли причино-деятельности, устанавли причино-деятельности диновационные иденции и закон мерность выявляет тепд выявляет тепд выявляет тепд выявляет тепд на промежуточном и конечном этап едования (ОПК - 4.1К) 3 на промежуточном и конечном этап едования (ОПК - 4.1К) 3 на промежуточном и конечном этап едования (ОПК - 4.1К) 3 на промежуточном и конечном этап едования (ОПК - 4.1К) 3 на промежуточном и конечном этап едования (ОПК - 4.1К) 3 на промежуточном и конечном этап едования (ОПК - 4.1К) 4 на промежуточном и конечном этап едования (ОПК - 4.1К) 5 на промежуточном и конечном этап едования (ОПК - 4.1К) 5 на промежуточном и конечном этап едования (ОПК - 4.1К) 5 на промежуточном и конечном этап едования (ОПК - 4.1К) 5 на промежуточном и конечном этап едования (ОПК - 4.1К) 6 на промежуточном и конечном этап едования (ОПК - 4.1К) 6 на промежуточном и конечном этап едования (ОПК - 4.1К) 7 на промежуточном и конечном этап едования (ОПК - 4.1К) 8 на промежуточном и конечном этап едования (ОПК - 4.1К) 8 на промежуточном и конечном этап едования (ОПК - 4.1К) 8 на промежуточном и конечном этап едования (ОПК - 4.1К) 9 на промежуточном и конечном этап едования (ОПК - 4.1К) 9 на промежуточном и конечном этап едования (ОПК - 4.1К) 9 на промежуточном и конечном этап едования (ОПК - 4.1К) 9 на промежуточном и конечном этап едования (ОПК - 4.1К) 9 на промежуточном и конечном этап едования (ОПК - 4.1К) 9 на промежуточном и конечном этап едования (ОПК - 4.1К) 9 на промежуточном и конечном этап едования (ОПК - 4.1К) 9 на промежуточном и конечном этап едования (ОПК - 4.1К) 9 на промежуточном и конечном этап едования (ОПК - 4.1К) 9 на промежуточном и конечном этап едования (ОПК - 4.1К) 9 на промежуточном и конечном этап едования (ОПК - 4.1К) 9 на промежуточном и конечном едования (ОПК - 4.1К) 9 на промежуточном и конечном едования (ОПК - 4.1К) 9 на промежения (ОПК - 4.1К) 9 на промежуточном и конечном едования (ОПК	
ировать научн ыс гипотезы и инновационы выявляет тенд ещии и закон омерности, в том числе в междисциплин арных област ях оПК-4.2к.1 С амостоятельн о формулируе т научные гип отезы и иннов ационные иде и, проверяет и х достовернос тъ в ципотезы и иннов ационные иде и, проверяет и х достовернос тъ в страстви о по продыж ению публикац ил оп породни достветвно о по продыж по по проды достовера вых принципов медиаменедж мента ОПК-7 : Спос обе свазов ых принципов медиаменедж мента ОПК-7 : Спос обе своей проф достовера выстран вать стратеги и при представле по сове свазов ны формации и с аудиторией, мента ОПК-7 : Спос обе своей проф достовера выстран вать стратеги и представле по профыл основе базов ых принципов медиаменедж мента ОПК-7 : Спос обе своей проф домень от тельно выстра и вать стратеги и представле по профыл основе базов ых принципов медиаменедж мента ОПК-7 : Спос обе своей проф домень от тельно выстра и представлет и представлет и представлет и представле по пределательно сти в средства и массовой ин формации и по профыл основе базов ых принципов медиаменедж мента ОПК-7 : Спос обен свмостоя тельно выстра инать стратеги и представле не представлен от тельно выстра инать стратеги и представлен от тельно выстра инать стратеги и представлен информацион информации и канало распрост иня информации, и каналов распрост иня информации,	
потезы и инновационн варных област ях опремента вать стратеги вать стратеги вать стратеги вать стратеги в средства х массовой ин формации в массовой ин формацион ин и представле в тествующе информацион информации в маналов распрост иня информации, принципов выстра ини информации, принципов выстра ини информации инала прака и массовой информацион информацион информацион инала прака информации, продессам информацион информацион информацион информацион информацион инала проставленой информацион инала продежа	вать
являет тендещии и закономерности, в ещии и закон мерности, в ещии и закон мерности, в том числе в междисциплинарных област ях ОПК-4.2к: С амостоятельн о формулируе т научные гип отезы и инноващионные иде и, проверяет и х достовернос ть х достоверность х финисчески опен в подтверждения и породнижения по по по породнижения по по по породнижения по по по породнижения по	у от-д
ве идеи, пров срять их дост оверность обреность образовать из мого обен выстраи вать стратег и обремации в формации в по профил тельно выстра и в сетовующее и потеразовать в формации в ф	ии, вы
рять их дост оверность обреность обрения обреность обреность обреность обрения обреность обрения обреность обрения обреность обрение обреность обрение обреность обре	, в то
описта в м еждисциплин арвых област ях описта в м еждисциплин арвых област ях описта в м оформулируе т научные гип отезы и иннов ащионные иде и, проверяет и х достовернос ть обен выстраи вать стратеги ю по продвиже ций по профил по деятельнос ти в средства х массовой ин формации на основе базов вх принципов медиа и на основе базов мента обен самостоя тельно выстра и вать стратеги по по ПК-7 : Спос обен выстратеги формации на основе базов тельно выстран и вта стратеги и основ бы при публикати формации на основе базов и представляет профиль деятельнос ти в средства х массовой ин формации на основе базов мента обен самостоя тельно выстра и вать стратеги и представлен профиль деятельности в представ и инновационные идеи, про ь их достоверностъ, критически оцен по профизи самостоя профиль деятельности в средства х массовой ин формации на основе базов мента обен самостоя тельно выстра ивать стратег и и представлен профизи представлен профизи представлен информацию на информацию информации информацию информацию информации, принципов выстра информации праба и информации правильной информации пра	
опистави и иннов ационные иде и проверяет и х достовернос ть х достовернос тъ и иновационных идей, сосбение идеи, проверяет и х достовернос тъ и дей (ОПК - 4.2К) ОПК-5 : Спос обен выстраи вать стратеги по по продвиже нию публика ций по профи лю деятельно сти в средства х массовой ин формации на основе базов ых принципов медиаменедж мента ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра ивать стратеги по по продвижен ий по профил по деятельност по продвижен ий по профи лю деятельно сти в средства х массовой ин формации на основе базов ых принципов медиаменедж мента ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра ивать стратег и представлен на от реготавно вы принципов медиаменедж мента ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра ивать стратег и представлен на от	е иссл
опис-4.2к : С амостоятельно о формулируе т научные гип отезы и иннов ащионные иде и, проверяет и х достовернос ть и достоверность, критически оцет ь и дей (ОПК - 4.2К) ОПК-5 : Спос обен выстраи и по продвижен и ию публикац и по продвижение публика-ци и по продвижение публика-ци и опрофило деятельности, выбирает на шний канал для коммуникации с ауди обит в профило деятельности, выбирает на шний канал для коммуникации с ауди обит в и достоверности достоверности, и кана и достоверности, и дей (ОПК - 5.3к) ОПК-5 : Спос обен самостоя то деятельности и дей (ОПК - 4.2К) ОПК-5 : Спос обен самостоя то деятельности и дей (ОПК - 4.2К) В дамие и дей (ОПК - 4.2К) Знание камостоя по продвижение публика-ци и дей (ОПК - 4.2К) В дамие и дей (ОПК - 4.2К) В дамомуникации и с делка и дей (ОПК - 5.3к) РД19 Навыки потавил чемение подпекации с профило деятельности и дей (ОПК - 5.3к) РД19 Навыки потавил чемение публика-ци и дей (ОПК - 5.3к) В дамостовать то дей (ОПК - 4.2К) В дамостовать то дей (ОПК - 4.2К) В дамостовать то дей (ОПК - 5.3к) В дамостовать то дей (ОПК - 5.3к	
ЯХ ОПК-4.2к : С амостоятельно о формулируе т научные гип отезы и иннов ационные иде и, проверяет и х достовернос тъ РД15 Навыки степени подтверждения и опр жения гипотез и идей (ОПК - 4.2К) и, проверяет и х достовернос тъ РД15 Навыки самостоятельно формулировать научные гипо обен выстраи вать стратеги ю по продвижению публика ций по профил до деятельности в средства х массовой ин формации на основе базов ых принципов медиаменедж мента РД17 Умение типо и профило деятельности в средства х массовой ин формации на основе базов ых принципов медиаменедж мента РД18 Навыки самостоя тельно выстра ивать стратег и по профило деятельности в средства и профило деятельности в средства х массовой ин формации РД18 Навыки составляет стратеги и представлен ин профило деятельности в средства и массовой ин формации РД18 Навыки составляет стратеги информацион и представлен ин представлен ния результат ов своей проф есциональной деятельности, анения информацион деятельности и канаа дологи и канаа тов своей проф есциональной деятельности и канаа пры распростр оты в публичном формате информацион информационно-коммуни информационно-коммуни информационно-коммуни информационно-коммуни информаци	
ОПК-4.2к : С амостоятельн о формулируе т научные гип отезы и иннов ационные иде и, проверяет и х достовернос ть х достоверность, критически опень и дей (ОПК - 4.2К) ОПК-5 : Спос обен выстра и по продвижен по продвижени по продвижени по продвижени и по продвижение публикации (ОПК-5.3к) РД17 Умение транициор деятельности, выбирает на ший канал для коммуникации с ауди ей, ме-сто, время, бюджет размещен бликации (ОПК-5.3к) РД18 Навыки канал для коммуникации с ауди ей, ме-сто, время, бюджет размещения профилю дея-тельности в ствах массовой информации с цельк ижения максимальной эффективност и тельно выстра информацион информацион информацион информацион информацион ных тех-нологий и каналов распрост няя информацион, представлен ных тех-нологий и каналов распрост няя информации, принципов выстра информационно-коммуни ных тех-нологий и каналов распрост няя информации, принципов выстра информации, принципов выстра информации, принципов выстра объемение тремя и представлен информации, принципов информации, принципов выстра объемение тремя и представлен на информации профилю дея-тельности и кана объемение тремя и представление тремя и представлен	
амостоятельн о формулируе т научные гип отезы и иннов ационные иде и, проверяет и х достовернос ть и х достовернос ть и х достовернос ть х достоверность, критически оцен ь подтверждение опровержение гим идей (ОПК - 4.2К) ОПК-5 : Спос обен выстран вать стратеги во по продвижению публика ций по профил по продвижению публика ций по профил по деятельнос ти в средства х массовой ин формации на основе базов ых принципов медиантание ий по профил медианендж мента ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра ивать стратег ии представлен информацион но-коммуник ативные техн ов своей проф ессиональной деятельности, анения инфор деятельности, анения инфор деятельности, анения инфор деятельности и кана основе базов ых принципов медиантание по продвижение публика-ци (ОПК-5.3к) ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра инвте стратег ин представлен ня результат ов своей проф ессиональной деятельности и кана основных информацион но-коммуник ативные техн ологии и кана основных информационно-коммуник ативные техн ологии и кана основных информационно-коммуник ативные техн ологии и кана основных информационно-коммуник агивные техн ологии и кана основных информационно-коммуник агивные техн ольгой и кана основных информационно-коммуник агивные техн ологии и кана основных информационно-коммуни ных тех-нологий и каналов распростр няя информации, принципов выстра иня информации, принципов выстра информации, принципов выстра основных информации, принципов ныстра иня информации, принципов выстра информации, принципов выстра основных информации, принципов выстра основных информации, принципов ныстра общение	
о формулируе т научные гип отезы и иннов ационные иде и, проверяет и х достовернос ть и достовернос ть х денки гелем и по дотком деле та по дотком деле та по породвижение по потот делено по продвижение по продвижение по продвижение по продвижение по продвижение по продвижение профилю деятельнос ти в редства х массовой ин формации на основе базов ых принципов медиампрами и по профил по деятельнос ти в редства то массовой ин формации и по профил ределения профилю деятельности в составляет стратегию продвижения икации по профилю деятельности в стах массовой информацион информацион но-коммуник ативные техн ологии и кана тов своей проф ессиональной деятельности, анения информацион ных тех-нологий и каналов распростр деятельности, прает профило деятельности и научно-исследовательский оты в публичном формате с целью джения информационно-коммуни ных тех-нологий и каналов распрост няя информации, принципов выстра	этез и
т научные гип отезы и иннов ационные иде и, проверяет и х достовернос ть их достоверность, критически оцен ь подтверждение опровержение гип идей (ОПК - 4.2К) ОПК-5 : Спос обен выстраи вать стратеги ю по продвиже ению публикац ий по профилю деятельно сти в средства х массовой ин формации на основе базов ых принципов медиапланиро по про-движение публикации (ОПК-5.3к) ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра имать стратеги и представле ния результат ов своей проф ессиональной деятельности, анения инфор деятельности, анения инфор деятельности и кана распростр деятельности, анения инфор деятельности и канал распростр деятельности, анения инфор деятельности и нана основе базов дативные техн опстви и канал дра стра информацион но-коммуник ативные техн ологии и кана распростр деятельности, анения инфор	пров
отезы и иннов ационные иде и, проверяет и х достовернос ть их достовернос ть их достовернос ть их достоверность, критически оце ь подтверждение опровержение гипк идей (ОПК - 4.2К) ОПК-5 : Спос обен выстраи вать стратеги ю по продвижению публика планирования по продвижению публика ию публикац ий по профил по деятельно сти в средства х массовой ин формации на основе базов ых принципов медиальной деятельности в средства х массовой ин формации на основе базов ых принципов медиальной деятельност и в средства х массовой ин формации в формации ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра представлен информацион но-коммуник ативные техн и представлен ни представлен ни результат ов своей проф ессиональной деятельности, анения инфор деятельности и кана отоги и кана от кан	кой о
ащионные иде и, проверяет и х достовернос ть х достовернос ть х достовернос ть х достоверност деятельности и дей (ОПК - 4.2К) ОПК-5 : Спос обен выстраи вать стратеги ю по продвижению публика ций по профилю деятельности в средствах массовой ин формации и по продвижен ию публикац ий по профилю деятельности в средства х массовой ин формации и по деятельнос ти в средства х массовой ин формации и по деятельност ти в средства х массовой ин формации и профилю деятельности, выбирает на ший канал для коммуникации с аудиторией, мента РД17 Умение планирует продвижение публика-ци профилю деятельности, выбирает на ший канал для коммуникации с аудией, ме-сто, время, бюджет размещен бликации (ОПК-5.3к) РД18 Навыки составляет стратегию продвиже-ния икации по профилю деятельности в ствах массовой информации с целью ижения максимальной эффективност ПК-5.3к) ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра информацион ни представле информацион ни представленов сособен самостоя тельно выстра информацион ни представленов собен профессио-нальной деятельности, анения инфор	овер
и, проверяет и х достовернос ть х достоверность, критически оцен ь подтверждение опировержение гили идей (ОПК - 4.2К) ОПК-5 : Спос обен выстраи вать стратеги ю по продвиже ению публикац планирования по профилю деятельно сти в средства х массовой ин формации на основе базов ых принципов медиапланирования по профилю деятельнос ти в средства х массовой ин формации на основе базов ых принципов медиаменедж мента ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра ивать стратег ии представлен ния результат об своей проф ессиональной деятельности, анения инфор деятельности и канал основных информацио, принципов в и достоверность, критически оцен клостоверность, критически оцен клостоверность, критически оцен клостов, их достоверность, критически оцен ключевых принципов медиапланиро по про-движению публикаций по про-движение публика-ци профилю деятельности, выбирает на ший канал для коммуникации с ауди ей, ме-сто, время, бюджет размещен бликации (ОПК-5.3к) РД18 Навыки составляет стратегию продвиже-ния икации по профилю дея-тельности в ствах массовой информацио с цельк ижения максимальной эффективност ПК-5.3к) ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра информацион но-коммуник ативные техм огоги и научно-исследовательский оты в публичном формате с целью джения максимальной эффективност к 7.3К) ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно джения максимальной эффективност и научно-исследовательский оты в публичном формате с целью джения максимальной эффективност и научно-исследовательский оты в публичном формате с целью джения максимальной эффективност и научно-исследовательский оты в публичном формате с целью джения максимальной эффективност и научно-исследовательский оты в публичном формационно-коммуни ных тех-нологий и каналов распрост них информации, принципов выстра	
обен выстраи планирования по профил ию публикац ий по профил ий канал для коммуникации с ауди ей, ме-сто, время, бюджет размещен бликации (ОПК-5.3к) РД18 Навыки ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра информацион	чные і
ОПК-5 : Спос обен выстраи вать стратеги и по продвиже нию публика ций по профил лю деятельнос ти в средства х массовой ин формации на основе базов ых принципов медиаливиром по профиликаций по профили профили по профили	верят
ОПК-5 : Спос обен выстраи вать стратеги и по продвиже нию публика ций по профил лю деятельнос ти в средства х массовой ин формации на основе базов ых принципов медиаливиром по профиликаций по профили профили по профили	
ОПК-5 : Спос обен выстраи вать стратеги ю по продвижению публика ций по профил лю деятельно сти в средства х массовой ин формации на основе базов ых принципов медиания мента ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра ивать стратеги и представлен иля результат ов своей проф ессиональной деятельности, вы распростр анения информации, принципов медиамнара в для коммуникации с ауди ормации (ОПК-5.3к) РД10 Знание ключевых принципов медиапланиро по про-движению публикаций по про-движения на для коммуникации с ауди (ОПК-5.3к) РД17 Умение планирует продвижение публика-ци профилю деятельности, выбирает на ший канал для коммуникации с ауди ей, ме-сто, время, бюджет размещен бликации (ОПК-5.3к) РД18 Навыки составляет стратегию продвижения икации по профилю дея-тельности в ствах массовой информации с цельк ижения максимальной эффективност дотоги и научно-исследовательский оты в публичном формате с целью джения максимальной эффективност ных тех-нологий и каналов распрост ния информации, принципов выстра	
обен выстраи вать стратеги ю по продвижению публика ций по профи лю деятельно сти в средства х массовой ин формации на основе базов ых принципов медиаменедж мента ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра ивать стратег ии представлен или представлен но-коммуник ативные техн ов своей проф ессиональной деятельности, выбирает на ший канал для коммуникации с ауди ей, ме-сто, время, бюджет размещен профилю деятельности в составляет стратегию продвижения икации по профилю деятельности в ствах массовой информации с цельк ижения максимальной эффективност пК-5.3к) Навыки выстраивает стратегию представлен уль-татов своей профессио-нальной льности и научно-исследовательский оты в публичном формате с целью д жения максимальной эффективност и представлен но-коммуник ативные техн ологии и кана лы распростр анения инфор	
обен выстраи вать стратеги ю по продвижению публика по продвижению публика ций по профи лю деятельно сти в средства х массовой ин формации на основе базов ых принципов медиаменедж мента ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра ивать стратег ии представле ни представлен ии представлен и представлен об вовоей проф ессиональной деятельности, выбирает на профилю деятельности, выбирает на ший канал для коммуникации с ауди ей, ме-сто, время, бюджет размещен профилю деятельности в ствах массовой информации с цельк ижения максимальной эффективност пК-5.3к) Навыки по про-движению публикации с аудиторией, м ремени, бюджета размещения публикации (ОПК-5.3к) РД17 Умение планирует продвижение публикации профилю деятельности, выбирает на ший канал для коммуникации с аудиторией профилю деятельности в бликации (ОПК-5.3к) РД18 Навыки составляет стратегию продвиже-ния икации по профилю дея-тельности в ствах массовой информации с цельк ижения максимальной эффективност пК-5.3к) ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра информацион но-коммуник ативные техн ологии и кана лы распростр анения инфор	вания
роцесс медиа планирования но продвижению публика ций по профи лю деятельно сти в средства х массовой ин формации на основе базов ых принципов медиаменедж мента ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра ивать стратег ин представления профилю деятельности	
ю по продвиж ению публика ций по профи лю деятельно сти в средства х массовой ин формации на основе базов ых принципов медиаменедж мента ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра ивать стратег ии представле информацион но-коммуник ацион представлено выстра ивать стратег ии представления профидеятельности, выбирает на профилю деятельности, выбирает на пий канал для коммуникации с аудией, ме-сто, время, бюджет размещен бликации (ОПК-5.3к) РД18 Навыки составляет стратегию продвиже-ния икации по профилю дея-тельности в ствах массовой информации с цельк ижения максимальной эффективност ПК-5.3к) ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра ивать стратег ии представления профилю дея-тельности и научно-исследовательский оты в публичном формате с целью джения максимальной эффективности и научно-исследовательский оты в публичном формате с целью джения максимальной эффективности и научно-исследовательский оты в публичном формате с целью джения максимальной эффективности и каучно-исследовательский оты в публичном формате с целью джения максимальной эффективности и каучно-исследовательский оты в публичном формате с целью джения максимальной эффективности и каучно-исследовательский оты в публичном формате с целью джения максимальной эффективности и каучно-исследовательский оты в публичном формате с целью джения максимальной эффективности и каучно-исследовательский оты в публичном формате с целью джения максимальной эффективности и каучно-исследовательский оты в публичном формационно-коммуни ных тех-нологий и каналов распрост ния информации, принципов выстра	-
щий по профи лю деятельно сти в средства х массовой ин формации на основе базов ых принципов медиаменедж мента ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра ивать стратег ии представле ния результат ов своей проф ессиональной деятельности, анения информации и кана лы распростр деятельности, анения информации и кана лы распростр деятельности, анения информации, принципов выстра ий по профил профиль деятельности в ствах массовой информацион представленности и научно-исследовательский оты в публичном формате с целью джения максимальной эффективности и научно-исследовательский оты в публичном формате с целью джения максимальной эффективности и научно-исследовательский оты в публичном формационно-коммуни ных тех-нологий и каналов распростр анения информации, принципов выстра	
щий по профи лю деятельно сти в средства х массовой ин формации на основе базов ых принципов медиаменедж мента ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра ивать стратег ии представле ния результат ов своей проф ессиональной деятельности, анения информации и кана лы распростр деятельности, анения информации и кана лы распростр деятельности, анения информации, принципов выстра ий по профил профиль деятельности в ствах массовой информацион представленности и научно-исследовательский оты в публичном формате с целью джения максимальной эффективности и научно-исследовательский оты в публичном формате с целью джения максимальной эффективности и научно-исследовательский оты в публичном формационно-коммуни ных тех-нологий и каналов распростр анения информации, принципов выстра	мест, в
лю деятельно сти в средства х массовой ин формации на основе базов ых принципов медиаменедж мента ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра ивать стратег ии представле ния результат ов своей проф ессиональной деятельности, вы бирает на профилю деятельности, выбирает на ший канал для коммуникации с ауди ей, ме-сто, время, бюджет размещен бликации (ОПК-5.3к) РД18 Навыки составляет стратегию продвиже-ния икации по профилю дея-тельности в ствах массовой информации с цельк ижения максимальной эффективност ПК-5.3к) ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра ивать стратег информацион но-коммуник ативные техн ов своей проф ессиональной деятельности, анения инфор	
ти в средства х массовой ин формации на основе базов ых принципов медиаменедж мента ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра ивать стратег ии представле ния результат ов своей проф ессиональной деятельности, выбирает на профилю деятельности, выбирает на ший канал для коммуникации с ауди ей, ме-сто, время, бюджет размещен бликации (ОПК-5.3к) РД18 Навыки составляет стратегию продвиже-ния икации по профилю дея-тельности в ствах массовой информации с цельк ижения максимальной эффективност ПК-5.3к) Навыки выстраивает стратегию представлен уль-татов своей профессио-нальной жения максимальной эффективности и научно-исследовательский оты в публичном формате с целью д жения максимальной эффективности (К 7.3К) РД19 Знание основных информационно-коммуни ных тех-нологий и каналов распростр деятельности, анения инфор	
ти в средства х массовой ин формации на основе базов ых принципов медиаменедж мента ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра ивать стратег ии представле ни представле ни представле ни результат ов своей проф ессиональной деятельности, выбирает на ший канал для коммуникации с ауди ей, ме-сто, время, бюджет размещен бликации (ОПК-5.3к) РД18 Навыки составляет стратегию продвиже-ния икации по профилю дея-тельности в ствах массовой информации с цельк ижения максимальной эффективност ПК-5.3к) Навыки выстратег информацие информацие информацие информацие информацие но-коммуник ативные техн ологии и кана лы распростр анения инфор Знание ессиональной деятельности, апраспростр анения инфор	ій по
формации на основе базов ых принципов медиаменедж мента ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра ивать стратег ии представле ния результат ов своей проф ессиональной деятельности, деятельности деятельности, деятельности деятельности, деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности, деятельности деятельности деятельности деятельности, деятельности	
основе базов ых принципов медиаменедж мента РД18 Навыки ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра ивать стратег ии представле ни результат ов своей проф ессиональной деятельности, деятельности, анения икана распростр деятельности, анения информации и нарования икана принципов выстра информации и нарормации и нарормации и нарормации и нарормации и нарормации и нарормации и нарормацион но-коммуни но-коммуни деятельности, анения информацион ных тех-нологий и каналов распростр ния информации, принципов выстра	-
ых принципов медиаменедж мента РД18 Навыки Составляет стратегию продвиже-ния икации по профилю дея-тельности в ствах массовой информации с цельк ижения максимальной эффективност ПК-5.3к) ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра ивать стратег информацион но-коммуник ния результат ов своей проф ессиональной деятельности, анения информ	
медиаменедж мента РД18 Навыки составляет стратегию продвиже-ния икации по профилю дея-тельности в ствах массовой информации с цельк ижения максимальной эффективност ПК-5.3к) ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра ивать стратег информацион ин представления результат ов своей проф ессиональной деятельности, анения информ	,
мента икации по профилю дея-тельности в ствах массовой информации с цельк ижения максимальной эффективност ПК-5.3к) ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра ивать стратег информацион и представления результат ов своей профессиональной деятельности, анения информ	публ
обен самостоя тельно выстра ивать стратег информацион но-коммуник ния результат ов своей проф ессиональной деятельности, анения информ	
ижения максимальной эффективнос ПК-5.3к) ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра ивать стратег информацион ин представлен но-коммуник ния результат ов своей проф ессиональной деятельной ды распростр деятельности, анения информ	
ПК-5.3к) ОПК-7 : Спос обен самостоя ценивает соот тельно выстра ивать стратег информацион ния результат ов своей проф ессиональной деятельности, анения информ	
ОПК-7 : Спос обен самостоя тельно выстра ивать стратег информацион но-коммуник ов своей проф ессиональной деятельности, анения информ	(-
обен самостоя тельно выстра информацион ин представле но-коммуник ов своей проф ологии и кана ессиональной ды распростр деятельности, анения информ	ия рез
тельно выстра ветствующие информацион и представле но-коммуник ния результат ов своей проф ессиональной деятельности, анения информ	
ивать стратег информацион но-коммуник ния результат ов своей проф ессиональной лы распростр деятельности, анения информ	
ии представле но-коммуник ния результат ов своей проф ессиональной лы распростр деятельности, анения инфор	
ния результат ов своей проф ологии и кана ессиональной деятельности, анения инфор	
ов своей проф ессиональной лы распростр деятельности, анения инфор	, - = -
ессиональной лы распростр ных тех-нологий и каналов распрост деятельности, анения инфор ния информации, принципов выстра	катив
деятельности, анения инфор ния информации, принципов выстра	
в том числе в мации, выстр ия стратегии представления результа	
публичном ф аивая стратег воей профессиональной деятельност	
ормате, на ос ию представл аучно-исследовательский работы в г	
нове подбора ения результа чном формате (ОПК 7.3К)	17 OTH
соответствую тов своей про	
щих информа фессионально	
ционно-комм й деятельност	
уникативных и и научно-ис	
технологий и следовательск	
каналов распр ий работы в п	
Aminatos paorip Ini pacotisi s ii	

остранения и нформации	убличном фо рмате	РД20	Умение	публично представлять результаты своей про-фессиональной деятель-ности и науч но иссле-довательской работы; оценивать соответст-вующие информационно-комм уникативные технологии и каналы распро странения информации с целью планиров ания (ОПК 7.3К)
УК-1: Спосо бен осущесть лять критиче кий анализ поблемных си	абатывает стр с атегию действ о ий в научно-и	РД1	Знание	принципов планирования и проведения на учного исследо-вания и экспертно-аналит ической работы, формирования стратегии в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности (УК-1.4В)
уаций на осн ве системног подхода, выр батывать стр тегию действ ий	о кой и эксперт о но-аналитиче а ской деятельн а ости	РД2	Навыки	формировать стратегию действий в научно-исследовательской и экспертно-аналит ической деятельности, применять на прак тике стратегию планирования и проведен ия исследования в целом (УК-1.4В)
УК-2 : Спосо бен управлят проектом на	ь мирует проме	РД5	Знание	принципов формирования промежуточны х и итоговых отчетов о реализации проек та (УК-2.2К)
сех этапах ег жизненного икла	го тоговые отчет	РД6	Умение	выбирать при планировании промежуточ ных и итоговых отчетов необходимые дан ные о реализации проекта (УК-2.2К)
		РД7	Навыки	формировать промежуточные и итоговые отчеты о реализации проекта (УК-2.2К)
УК-4: Спосо бен применять современные е коммуникативные технол	онстрирует у мение выполн ять перевод а	РД3	Знание	методов и особенностей перевода академ ических текстов с иностранного на госуда рственный язык, с максимальным сохране нием стилистических особенностей ориги нала (УК-4.3К)
сле на иностр анном(ых) яз ыке(ах), для з кадемического о и професси		РД4	Навыки	использовать для решения практических з адач перевод академический текстов с ин остранного на государ-ственный язык в р амках уровня практических задач (УК-4.3 К)
УК-5 : Спосо бен анализир вать и учиты ать разнообр	о людает требо в вания уважит	РД8	Знание	культурные традиции различных национа льных и социальных групп, особенности процесса межкультурного взаимодействи я (УК-5.3К)
зие культур в процессе меж культурного заимодействия	турным тради в циям различн	РД10	Знание	методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по п рофилю деятельности в оценке и моделир овании глобальных, макрорегиональных, на-ционально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно -политических процессов и особенностей их применения для решения практических задач (ОПК - 3.2К)

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская практика (НИР) Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Непрерывно

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП В О	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
41.04.05 Междунар одные отношения. Международные от ношения и пригран ичное сотрудничес тво	ОФО	М02.Б.П.1	2	12	8 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная научно-исследовательская практика (НИР) входит в блок «Практики» учебного плана ОПОП по направлению 41.04.05. «Международные отношения»

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Магистранты при прохождении производственной научно-исследовательской практики (НИР) обязаны:

- ежедневно вести записи в дневнике с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы;
- в случае невозможности выхода на практику или продолжения ее прохождения по уважительным и иным причинам сообщать об этом либо руководителю практики на кафедре, либо руководителю практики на рабочем месте;
 - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

Организация производственной научно-исследовательской практики (НИР) на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистарантами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра-международника.

Магистрант обязан добросовестно и качественно выполнять порученную работу на любом этапе практики, активно участвовать в общественной деятельности производственных подразделений, способствуя успеху выполнения работ.

Во время прохождения роизводственной научно-исследовательской практики (НИР) магистрант максимально глубоко изучает, и исследует производственные процессы проведения мероприятий в современных условиях.

В ходе прохождения практики магистрант должен изучить и понять структуру и принципы работы предприятия/организации, в которой он планирует проходить стажировку, посредством изучения нормативно-правовой базы, а также методом интервьюирования коллег. Понимание специфики данной деятельности является необходимыми знаниями при аттестации магистранта после прохождения практики. В случае прохождения учебно-переводческой практики магистрант должен изучить специфику места прохождения практики и ее условия.

5.2 Задание на практику

Ознакомиться с условиями работы предприятия; выполнять поручения руководителя практики от профильной организации, в рамках профессиональной деятельности. В ходе прохождения практики выстраивать взаимодействие с учетом уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.3 $_{\rm K}$).

Осуществлять подбор, систематизацию и анализ исследований по профилю деятельности; совершенствовать навыки научного исследования, используя методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности (ОПК - $3.2_{\rm K}$). Использовать принципы планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы на подготовительном этапе исследовательского процесса (УК- $1.4_{\rm B}$). Привлекая литературу на иностранном языке, переводить академические тексты с иностранного на государственный язык (УК- $4.3_{\rm K}$). Формировать промежуточные и итоговые отчеты о реализации проекта (УК- $2.2_{\rm K}$).

Проводить научные исследования по профилю деятельности (ОПК-4.1 $_{\rm K}$, ОПК-4.2 $_{\rm K}$). Обязательно: обобщение результатов в публичном формате и специальных научных изданий (ОПК 7.2 $_{\rm K}$), в т.ч. методом компиляции дайджестов и аналитических материалов; самостоятельно публиковать в научных журналах и средствах массовой информации дайджесты и аналитические материалы по профилю деятельности (ОПК - 5.2 $_{\rm K}$). Составить стратегию продвижения публикации по профилю деятельности в средствах массовой информации с целью достижения максимальной эффективности (ОПК -5.3 $_{\rm K}$); стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательский работы в публичном формате с целью достижения максимальной эффективности (ОПК 7.3 $_{\rm K}$).

6 Формы отчетности по практике

Отчет о прохождении производственной научно-исследовательской практике (НИР) по направлению 41.04.05 «Международные отношения» составляется на основе результатов самостоятельной работы магистранта по изучению информации согласно заданию на практику.

Отчет составляется в печатном виде с выполнением требований нормоконтроля и состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- содержание
- путевка (направление на практику)
- рабочий график (план)
- индивидуальное задание на практику
- отзыв (руководителя практики на предприятии)
- дневник прохождения практики
- приложение (при необходимости)

Текст работы распечатывается на листах формата A4, размер шрифта -12, межстрочный интервал – полуторный.

Объем отчета должен составлять около 10 страниц (без приложений). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Все приложения должны быть пронумерованы. В текстовой части отчета по практике должны быть ссылки на соответствующие приложения.

Отчет по производственной практике должен быть представлен руководителю от кафедры не более чем через две недели после окончания практики. Защита отчетов проводится на выпускающей кафедре под руководством преподавателей кафедры.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики. Оценка результатов практики вносится в приложение к диплому об окончании Университета.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Обязанности магистранта на практике (на предприятии)

Магистранты при прохождении производственной практики обязаны:

- ежедневно вести записи в дневнике с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы;
- в случае невозможности выхода на практику или продолжения ее прохождения по уважительным и иным причинам сообщать об этом либо руководителю практики на кафедре, либо руководителю практики на рабочем месте;
 - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

Организация производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистарантами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистрамеждународника.

Магистрант обязан добросовестно и качественно выполнять порученную работу на любом этапе практики, активно участвовать в общественной деятельности производственных подразделений, способствуя успеху выполнения работ. Во время прохождения учебной практики магистрант максимально глубоко изучает, и исследует производственные процессы проведения мероприятий в современных условиях.

В ходе прохождения практики магистрант должен изучить и понять структуру и принципы работы предприятия/организации, в которой он планирует проходить стажировку, посредством изучения нормативно-правовой базы, а также методом интервьюирования коллег. Понимание специфики данной деятельности является необходимыми знаниями при аттестации магистранта после прохождения практики.

Руководство практикой

Методическое руководство и контроль за прохождением практики от кафедры международных отношений и права ВГУЭС осуществляют профессора, доценты и преподаватели кафедры, а от базы практики – начальники структурных подразделений или ведущие специалисты, закрепленные приказом руководителя предприятия (организации).

Обязанности руководителей практики магистрант от кафедры МОП ВГУЭС и от предприятий (организаций) определяются разработанным положением и договором между ними.

Обязанности руководителя практики от университета

Руководитель практики от кафедры МОП ВГУЭС обязан:

- проверять выполнение программы практики;
- консультировать магистрантов по вопросам прохождения практики, составлению отчетов;
 - проверить отчет по практике;
 - провести защиту отчета.

Обязанности руководителя практики от предприятия

Руководитель практики от предприятия обязан:

- 1 проследить оформление приказом зачисление магистрантов практику;
- 2 обеспечить магистрантов необходимыми нормативно-справочными материалами в соответствии с видом практики;
 - 3 консультировать магистрантов;
- 4 отслеживать своевременное продвижение магистрантов по рабочим местам в соответствии с рекомендациями программы практики;

5 оказывать содействие в изучении действующего нормативного материала, в подборе и анализе материала;

6 контролировать выполнение программы практики;

7 по окончании практики проверить отчеты, отметить: своевременность явки на практику, овладение навыками практической работы, соблюдение трудовой дисциплины и др.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

- 1. Ачкасов В. А., Ланцов С. А. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург). , 2021 483 Режим доступа: https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-469001
- 2. Дробот Г. А. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : МГУ им. М.В. Ломоносова (г.Москва). Факультет глобальных процессов, 2021 232 Режим доступа: https://urait.ru/book/mirovaya-politika-469150
- 3. Под ред. Цыганкова П.А. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). , 2021 279 Режим доступа: https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-469379
- 4. Под ред. Цыганкова П.А. ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 316 Режим доступа: https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-469162

9.2 Дополнительная литература

- 1. А.И. Дарьин. Научно-исследовательская работа : Методическое пособие [Электронный ресурс] : Пенза: РИО ПГАУ , 2017 25 Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/586697
- 2. Жильцов С.С., Мозель Т.Н., Неймарк М.А. и др. Современная мировая политика : Учебник [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2019 450 Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=353588
- 3. МИД РФ: заявления, материалы брифингов, ежедневные обзоры СМИ. URL: https://www.mid.ru/
- 4. Мутагиров Д. 3. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург). , 2021 439 Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya-i-teoriya-

- 9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):
- 1. ПостНаука интернет-журнал о науке. URL: https://postnauka.ru/
- 2. Международная жизнь: новости, аналитика, события. URL: https://interaffairs.ru/
- 3. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
- 4. Отчеты по практике. М-МО-20, М-МО-21, М-МО-22. 41.04.05. Кафедра МОП. ФГОС 3++ / Н.В. Котляр. Владивосток, ВУГЭС, 2022. http://portfolio.vvsu.ru/presentation/details/tid/8067/material/2149807820
- 5. Россия в глобальной политике: новости, аналитика, события. URL: http://globalaffairs.ru/
 - 6. Система веб-аналитики Яндекс.Метрика (http://metrika.yandex.ru/)
- 7. Электронная библиотека по всем отраслям знаний [Электронный ресурс] режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
- 8. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» Режим доступа: https://lib.rucont.ru/
- 9. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM Режим доступа: https://znanium.com/
- 10. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" Режим доступа: https://urait.ru/
- 11. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных Режим доступа: http://oaji.net/
- 12. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) Режим доступа: https://www.prlib.ru/
- 13. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" Режим доступа: http://www.consultant.ru/
- 10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

• Проектор

Программное обеспечение:

- · ABBYY Lingvo 12 Multi-languages
- Гарант
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (НИР)

Направление и направленность (профиль) 41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество

 Γ од набора на ОПОП 2021

Форма обучения очная

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенци и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции		
41.04.05 «Междунар одные отношения» (М-МО)	ОПК-3: Способен оценивать, мо делировать и прогнозировать гло бальные, макрорегиональные, нац ионально-государственные, регио нальные и локальные политико-к ультурные, социально-экономиче ские и общественно-политически е процессы на основе применения методов теоретического и эмпири ческого исследования и прикладн ого анализа	ОПК-3.2к: Использует методы теоретическог о и эмпирического исследования и прикладно го анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региона льных и локальных политико-культурных, соц иально-экономических и общественно-полити ческих процессов		
	ОПК-4: Способен проводить нау чные исследования по профилю д еятельности, в том числе в межди сциплинарных областях, самосто ятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи,	ОПК-4.1к: Анализирует результаты исследов аний по профилю деятельности, устанавливае т причинно-следственные связи между отдель ными процессами и показателями, выявляет те нденции и закономерности, в том числе в меж дисциплинарных областях		
	проверять их достоверность	ОПК-4.2к: Самостоятельно формулирует нау чные гипотезы и инновационные идеи, провер яет их достоверность		
	ОПК-5: Способен выстраивать с тратегию по продвижению публи каций по профилю деятельности в средствах массовой информаци и на основе базовых принципов м едиаменеджмента	ОПК-5.3к: Осуществляет процесс медиаплан ирования по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой инф ормации		
	ОПК-7: Способен самостоятельн о выстраивать стратегии представ ления результатов своей професс иональной деятельности, в том ч исле в публичном формате, на ос нове подбора соответствующих и нформационно-коммуникативны х технологий и каналов распрост ранения информации	ОПК-7.3к: Оценивает соответствующие инфо рмационно-коммуникативные технологии и ка налы распространения информации, выстраив ая стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исс ледовательский работы в публичном формате		
	УК-1: Способен осуществлять кр итический анализ проблемных си туаций на основе системного под хода, вырабатывать стратегию де йствий	УК-1.4к: Вырабатывает стратегию действий в научно-исследовательской и экспертно-анали тической деятельности		
	УК-2: Способен управлять проек том на всех этапах его жизненног о цикла	УК-2.2к : Формирует промежуточные и итого вые отчеты о реализации проекта		
	УК-4: Способен применять совре менные коммуникативные технол огии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академическо го и профессионального взаимоде йствия	УК-4.3к: Демонстрирует умение выполнять п еревод академических текстов с иностранного на государственный язык		
	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаим одействия	УК-5.3к: Соблюдает требования уважительно го отношения к культурным традициям разли чных национальных и социальных групп в про цессе межкультурного взаимодействия		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев

оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-7 «Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

	P	езульт	гаты обучения по дисциплине			
Код и формулировка индикат ора достижения компетенции	К од ре з- та	Т и п ре з- та	Результат	Критерии оценивания резуль атов обучения		
ОПК-7.3к: Оценивает соотве тствующие информационно-к оммуникативные технологии и каналы распространения информации, выстраивая страте гию представления результат ов своей профессиональной деятельности и научно-исследо вательский работы в публичн ом формате		Н ав ы ки	выстраивает стратегию предс тавления резуль-татов своей п рофессио-нальной деятельнос ти и научно-исследовательск ий работы в публичном форм ате с целью достижения макс имальной эффективности (ОП К 7.3К)	сформировавшийся системат ический навык самостоя-тель но обобщать и публиковать р езультаты своей профессиона льной деятельности и научно-исследовательский работы в п убличном формате. Са-мосто ятельно выстраивает стратеги ю представления результатов своей профессиональной деят ельности. Осуществлена публ икация результатов своей про фес-сиональной деятельности и научно-исследовательской работы; соблюдены все требо вания издания; материал опуб ликован своевременно		
	Р Д 19	Зн ан ие	основных информационно-ко ммуникативных тех-нологий и каналов распространения и нформации, принципов выстр аивания стратегии представле ния результатов своей профес сиональной деятельности и на учно-исследовательский рабо ты в публичном формате (ОП К 7.3К)	сформированы систематическ ие знания основных ин-форма ционно-коммуникативных те хнологий и каналов распространения информации, принцип ов выстраива-ния стратегии п редставления результатов сво ей про-фессиональной деятельности и научно-исследовате льский работы в публичном формате. Зна-ния информацио нно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации, мест, времени, бюджета размещения публикации, статуса, преимущест в и недостатков достаточно ш ирокого круга изданий по профилю деятельности		

Р Д 20	У м ен ие	публично представлять резул ьтаты своей про-фессиональн ой деятель-ности и научно ис сле-довательской работы; оце нивать соответст-вующие информационно-коммуникати вные технологии и каналы ра спространения информации с целью планирования (ОПК 7. 3К)	сформировавшееся системати ческое умение публично пред ставлять результаты своей пр офессиональной дея-тельност и и научно исследовательской работы. Само-стоятельно осу ществляет отбор и анализ мат ериала, гра-мотно излагает со бранную информацию; матер иал соот-ветствует научной те матике и стилю изложения по добного рода текстов. Самост оятельно оценивает соответст вую-щие информационно-ко ммуникативные технологии и каналы распространения инф ормации с целью плани-рован ия
--------	--------------------	---	---

Компетенция ОПК-3 «Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

	P	езульт	гаты обучения по дисциплине	
Код и формулировка индикат ора достижения компетенции	К од ре з- та	Т и п ре з- та	Результат	Критерии оценивания результ атов обучения
ОПК-3.2к: Использует метод ы теоретического и эмпириче ского исследования и приклад ного анализа по профилю дея тельности в оценке и моделир овании глобальных, макрорег иональных, национально-госу дарственных, региональных и локальных политико-культур ных, социально-экономически х и общественно-политически х процессов	Р Д 10	Зн ан ие	методов теоретического и эмп ирического исследования и п рикладного анализа по профи лю деятельности в оценке и м оделировании глобальных, ма крорегиональных, на-циональ но-государственных, региона льных и локальных политико-культурных, социально-эконо мических и общественно-пол итических процессов и особен ностей их применения для ре шения практических задач (О ПК - 3.2К)	сформированы систематическ ие знания методов теоретичес кого и эмпирического исслед ования и прикладного анализа по профилю деятельности. В ыбирает не-обходимый метод для оценки и моделирования глобаль-ных, макрорегиональ ных, национально-государств енных, региональных и локальных поли-тико-культурных, социально-экономических и о бщественно-политических пр оцессов. Выявляет особеннос ти их применения для решени я практических задач

Компетенция ОПК-4 «Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

аолица 2.3 – Критерии оцен	тки и	індик	каторов достижения компет	снции Г
	P	езульт		
Код и формулировка индикат ора достижения компетенции	К од ре з- та	Т и п ре з- та	Результат	Критерии оценивания результ атов обучения
ОПК-4.1к: Анализирует резу льтаты исследований по проф илю деятельности, устанавлив ает причинно-следственные с вязи между отдельными проц ессами и показателями, выявл яет тенденции и закономернос ти, в том числе в междисципл инарных областях	Р Д 12	Зн ан ие	критериев и показателей оцен ки промежуточных и конечны х результатов исследования п о профилю деятельности; при нципы анализа информации и причинно-следственных связя х между отдельными процесс ами и показателями; алгоритм ы выявления тенденций и зак ономерностей, в том числе в междисциплинарных областя х (ОПК - 4.1K)	сформированы систематическ ие знания критериев и показа телей оценки промежуточных результа-тов исследования по профилю деятельности. Выби рает необходимый принцип а нализа ин-формации и причин но-следственных связях межд у отдельными процессами и п оказателями. Самостоятельно устанавливает алгоритм выяв-ления тенденций и зако номерностей, в том чис-ле в м еждисциплинарных областях, критически оценивает критер ии и показатели конечных рез ультатов исследования

· ·		,		
	Р Д 13	Н ав ы ки	анализировать результаты исс ледований по профилю деяте льности, устанавливать причи нно-следственные связи межд у от-дельными процессами и показате-лями, выявляет тенд енции и закономерности, в то м числе в меж-дисциплинарн ых областях на промежуточн ом и конечном этапе исследов ания (ОПК - 4.1К)	сформированы навыки анализ ировать результаты исследова ний по профилю деятельност и, устанавливать причинно-сл едственные связи между отде льными процессами и показат елями. Выделяет базовые сос тавляющие поставленной за-д ачи, тенденции и закономерн ости, в том числе в междисци плинарных областях на проме жуточном этапе исследования, критически оценивает по-лу ченные результаты, в том чис ле сопоставляя с данными ме ждисциплинарных областей
ОПК-4.2к: Самостоятельно ф ормулирует научные гипотез ы и инновационные идеи, про веряет их достоверность	Р Д 14	Зн ан ие	правил формулировки научн ых гипотез и инновационных идей, особенностей проверки их достоверности, их критиче ской оценки степени подтвер ждения и опровержения гипо тез и идей (ОПК - 4.2К)	сформированы систематическ ие знания основных правил ф ормулировки научных гипоте з и инноваци-онных идей, осо бенностей проверки их досто верно-сти, их критической оц енки. Материал освоен пол-н остью, отвечает на все постав ленные вопросы.
	Р Д 15	Н ав ы ки	самостоятельно формулирова ть научные гипотезы и иннов ационные идеи, проверять их достоверность, критически оц енивать подтверждение опров ержение гипотез и идей (ОПК - 4.2K)	сформированы навыки форму лировать предвари-тельное об ъяснение научной задачи в фо рме пер-вичных научных гип отез и инновационных идей, в ыделять базовые составляющ ие научной задачи. Самостоят ельно критически оценивает в озможности анализа научной задачи, выбирает оптимальны й ва-риант первичных научны х гипотез и инновационных и дей, четко структурирует и кр итически оцени-вает подтвер ждение опровержение гипоте з и идей

Компетенция ОПК-5 «Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента»

Таблица 2.4 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

	P	езульт	гаты обучения по дисциплине	
Код и формулировка индикат ора достижения компетенции	К од ре з- та	Т и п ре з- та	Результат	Критерии оценивания результ атов обучения

ОПК-5.3к: Осуществляет про цесс медиапланирования по п родвижению публикаций по п рофилю деятельности в средс твах массовой информации	Р Д 16	Зн ан ие	ключевых принципов медиап ланирования по про-движени ю публикаций по профилю де ятельности в средствах массо вой информации, определени я наилучших каналов для ком муникации с аудиторией, мес т, времени, бюджета размеще ния публикации (ОПК-5.3к)	сформированы систематическ ие знания ключевых принцип ов медиапланирования по про движению публикаций по про филю деятельности в средств ах массовой информации. Зна ния наилучших каналов для к оммуникации с ауди-торией, мест, времени, бюджета разм ещения пуб-ликации, статуса, преимуществ и недостатков д ос-таточно широкого круга из даний по профилю деятельно сти
	Р Д 17	у м ен ие	планирует продвижение публ ика-ций по профилю деятельн ости, выбирает наилучший ка нал для коммуникации с ауди торией, ме-сто, время, бюдже т размещения публикации (О ПК-5.3к)	сформировавшееся системати ческое умение планировать п родвижение публикаций по п рофилю деятельности; выбир ать наилуч-ший канал для ко ммуникации с аудитори-ей, м есто, время, бюджет размеще ния пуб-ликации отбирать и а нализировать мате-риалы, нео бходимые для обобщения рез ультатов своей профессиональной деятельности и научно-и сследовательский работы в публичном формате.
	Р Д 18	Н ав ы ки	составляет стратегию продви же-ния публикации по профи лю дея-тельности в средствах массовой информации с цель ю достижения максимальной эффективности (ОПК-5.3к)	сформировавшийся системат ический навык самостоятельн о составлять стратегию продв ижения публикации по профи лю дея-тельности в средствах массовой информа-ции с цель ю достижения максимальной эффективности. Самостоятель но осущест-влена публикация результатов своей работы в средствах массовой информаци и; соблюдены все требования издания; материал опубликов ан своевременно

Компетенция УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

Таблица 2.5 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

	Pe	зульт	гаты обучения по дисциплине	
Код и формулировка индикат	К од ре з- та	Т и п ре з- та	Результат	Критерии оценивания результ
ора достижения компетенции				атов обучения

УК-1.4к: Вырабатывает страт егию действий в научно-иссле довательской и экспертно-ана литической деятельности	Р Д 1	Зн ан ие	принципов планирования и п роведения научного исследо-в ания и экспертно-аналитичес кой работы, формирования ст ратегии в научно-исследовате льской и экспертно-аналитич еской деятельности (УК-1.4В)	сформировавшееся сис-темат ическое знание принципов пл анирования и проведения нау чного исследования и эксперт-но-аналитической рабо-ты. Материал освоен полностью, отвечает на все поставленные вопро-сы. Самостоятельно фо рмирует стратегию работы, о пределяет круг данных, необх одимых для выполнения план и-рования и проведения науч ного исследования и экспертн о-аналитической работы
	Р Д 2	Н ав ы ки	формировать стратегию дейст вий в науч-но-исследовательс кой и экспертно-аналитическ ой деятельности, применять н а практике стратегию планиро вания и проведения исследова ния в целом (УК-1.4В)	сформировавшееся системати ческий навык использовать п рин-ципы планирования и пр оведения научного исследова ния и экс-пертно-аналитическ ой работы. Самостоятельно ф ормирует и применяет на пра ктике стратегию действий в н аучно-исследовательской и эк спертно-аналитической дея-те льности, использует стратеги ю планирования и проведения исследования в целом

Компетенция УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»

Таблица 2.6 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

	P	езульт	гаты обучения по дисциплине		
Код и формулировка индикат ора достижения компетенции	К и п ре з- та та		Результат	Критерии оценивания результ атов обучения	
УК-4.3к: Демонстрирует уме ние выполнять перевод акаде мических текстов с иностранн ого на государственный язык	Р Д 3	Зн ан ие	методов и особенностей перев ода академических текстов с иностранного на государстве нный язык, с максимальным с охранением стилистических о собенностей оригинала (УК-4 .3K)	сформированы систематическ ие знания методов перевода а кадемических текстов с ино-с транного на государственный язык с макси-мальным сохран ением стилистических особен -ностей оригинала. Материал освоен полностью, отвечает н а все поставленные вопросы	
	Р Д 4	Н ав ы ки	использовать для решения пр актических задач перевод ака демический текстов с иностра нного на государ-ственный яз ык в рамках уровня практичес ких задач (УК-4.3К)	сформировавшийся системат ический навык пе-реводить ак адемические тексты с иностра нного на государственный яз ык. Самостоятельно вы-бирае т необходимый для применен ия в кон-кретной ситуации ме тод переводы, использует нав ык перевода академических т екстов в рамках уровня практ ических задач	

Компетенция УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»

Таблица 2.7 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

	Результаты обучения по дисциплине			
Код и формулировка индикат ора достижения компетенции	1 1 1		Результат	Критерии оценивания результ атов обучения
УК-5.3к: Соблюдает требова ния уважительного отношени я к культурным традициям ра зличных национальных и соц иальных групп в процессе ме жкультурного взаимодействи я	Р Д 8	Зн ан ие	культурные традиции различ ных национальных и социаль ных групп, особенности проц есса межкультурного взаимод ействия (УК-5.3К)	сформированы систематическ ие знания культурных традиц ий различных национальных и социальных групп, принципы по-строения межкультурно го взаимодей-ствия. Материал ос-воен полностью, отвечает на все постав-ленные вопросы
	Р Д 10	Зн ан ие	методов теоретического и эмп ирического исследования и п рикладного анализа по профи лю деятельности в оценке и м оделировании глобальных, ма крорегиональных, на-циональ но-государственных, региона льных и локальных политико-культурных, социально-эконо мических и общественно-пол итических процессов и особен ностей их применения для ре шения практических задач (О ПК - 3.2К)	сформированы систематическ ие знания методов теоретичес кого и эмпирического исслед ования и прикладного анализа по профилю деятельности. В ыбирает не-обходимый метод для оценки и моделирования глобаль-ных, макрорегиональ ных, национально-государств енных, региональных и локал ьных поли-тико-культурных, социально-экономических и о бщественно-политических пр оцессов. Выявляет особеннос ти их применения для решени я практических задач

Компетенция УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

Таблица 2.8 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

	P	езульт	гаты обучения по дисциплине	
Код и формулировка индикат ора достижения компетенции	К од ре з- та	Т и п ре з- та	Результат	Критерии оценивания результ атов обучения
УК-2.2к: Формирует промеж уточные и итоговые отчеты о реализации проекта	Р Д 5	Зн ан ие	принципов формирования пр омежуточных и итоговых отч етов о реализации проекта (У К-2.2К)	сформированы систематическ ие знания прин-ципов формир ования промежуточных и ито говых отчетов о реализации п роекта; отчеты формирует сво евременно, в соответствии с п рин-ципами оформления и вы страивания логики текста

Р Д 6	У м ен	выбирать при планировании п ромежуточных и итоговых от четов необходимые данные о реализации проекта (УК-2.2К	сформированы систематическ ие умения выбирать при план ировании промежуточных и и тоговых отчетов необходимы е данные о реализации проект а. Самостоятельно определяет круг данных, необходимых дл
	ие)	я выполнения задания, крити чески оценивает данные, необ ходимые для отражения в про межуточных и итоговых отче тах
Р Д 7	Н ав ы ки	формировать промежуточные и итоговые отчеты о реализац ии проекта (УК-2.2К)	сформированы умения использовать основные правила формирования промежуточных и итоговых отчетов; опре-деляет содержательно значимые данные, выбирает опти-мальный логический способ изложения информации, са-мостоятельно полностью формирует отчет

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

IC		Наименование оценочного средства и представлени е его в ФОС			
Контроли	пруемые планируемые результаты обучения	Текущий контроль	Промежуточная аттеста ция		
РД1	Знание: принципов планирования и пров едения научного исследо-вания и эксперт	Собеседование	Отчет по практике		
	но-аналитической работы, формирования стратегии в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности (УК-1.4В)	Собеседование	Собеседование		
РД2	Навыки: формировать стратегию действ ий в науч-но-исследовательской и экспер	Собеседование	Отчет по практике		
	тно-аналитической деятельности, примен ять на практике стратегию планирования и проведения исследования в целом (УК-1.4В)	Собеседование	Собеседование		
РД3	Знание: методов и особенностей перевод а академических текстов с иностранного	Собеседование	Отчет по практике		
	на государственный язык, с максимальны м сохранением стилистических особенно стей оригинала (УК-4.3К)	Собеседование	Собеседование		
РД4	Навыки: использовать для решения прак тических задач перевод академический те	Собеседование	Отчет по практике		
	кстов с иностранного на государ-ственны й язык в рамках уровня практических зад ач (УК-4.3К)	Собеседование	Собеседование		
РД5	Знание: принципов формирования проме жуточных и итоговых отчетов о реализац	Собеседование	Отчет по практике		
	ии проекта (УК-2.2К)	Собеседование	Собеседование		

РД6	Умение : выбирать при планировании пр омежуточных и итоговых отчетов необхо	Собеседование	Отчет по практике
	димые данные о реализации проекта (УК-2.2К)	Собеседование	Собеседование
РД7	Навыки: формировать промежуточные и итоговые отчеты о реализации проекта (УК-2.2К)	Собеседование	Отчет по практике
	y N-2.2N)	Собеседование	Собеседование
РД8	Знание: культурные традиции различны х национальных и социальных групп, осо	Собеседование	Отчет по практике
	бенности процесса межкультурного взаи модействия (УК-5.3К)	Собеседование	Собеседование
РД9	Навыки: выявляет особенности культурн ых традиций различных национальных и	Собеседование	Отчет по практике
	социальных групп в процессе межкульту рного взаимодействия, соблюдая требова ния уважительного отношения (УК-5.3К)	Собеседование	Собеседование
РД10	Знание: методов теоретического и эмпир ического исследования и прикладного ан ализа по профилю деятельности в оценке	Собеседование	Отчет по практике
	ализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрореги ональных, на-ционально-государственны х, региональных и локальных политико-к ультурных, социально-экономических и общественно-политических процессов и особенностей их применения для решени я практических задач (ОПК - 3.2К)	Собеседование	Собеседование
РД11	Навыки: применять набор методов теоре тического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деяте	Собеседование	Отчет по практике
	льности в оценке и моделировании глоба льных, макрорегио-нальных, национальн о-государственных, регио-нальных и лок альных политико-культурных, социально -экономических и общественно-политиче ских процессов (ОПК - 3.2К)	Собеседование	Собеседование
РД12	Знание: критериев и показателей оценки промежуточных и конечных результатов	Собеседование	Отчет по практике
	исследования по профилю деятельности; принципы анализа информации и причин но-следственных связях между отдельны ми процессами и показателями; алгоритм ы выявления тенденций и закономерност ей, в том числе в междисциплинарных об ластях (ОПК - 4.1K)	Собеседование	Собеседование
РД13	Навыки: анализировать результаты иссл едований по профилю деятельности, уста	Собеседование	Отчет по практике
	навливать причинно-следственные связи между от-дельными процессами и показа те-лями, выявляет тенденции и закономе рности, в том числе в меж-дисциплинарн ых областях на промежуточном и конечн ом этапе исследования (ОПК - 4.1К)	Собеседование	Собеседование
РД14	Знание: правил формулировки научных гипотез и инновационных идей, особенно	Собеседование	Отчет по практике
	стей проверки их достоверности, их крит ической оценки степени подтверждения и опровержения гипотез и идей (ОПК - 4. 2K)	Собеседование	Собеседование

РД15	Навыки: самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи	Собеседование	Отчет по практике
	, проверять их достоверность, критическ и оценивать подтверждение опровержени е гипотез и идей (ОПК - 4.2К)	Собеседование	Собеседование
РД16	Знание: ключевых принципов медиаплан ирования по про-движению публикаций по профилю деятельности в средствах ма	Собеседование	Отчет по практике
	по профилю деятельности в средствах ма ссовой информации, определения наилуч ших каналов для коммуникации с аудито рией, мест, времени, бюджета размещени я публикации (ОПК-5.3к)	Собеседование	Собеседование
РД17	Умение: планирует продвижение публик а-ций по профилю деятельности, выбира ет наилучший канал для коммуникации с	Собеседование	Отчет по практике
	ет наилучший канал для коммуникаций с аудиторией, ме-сто, время, бюджет разме щения публикации (ОПК-5.3к)	Собеседование	Собеседование
РД18	Навыки: составляет стратегию продвиже -ния публикации по профилю дея-тельно сти в средствах массовой информации с ц	Собеседование	Отчет по практике
	елью достижения максимальной эффекти вности (ОПК-5.3к)	Собеседование	Собеседование
РД19	Знание: основных информационно-комм уникативных тех-нологий и каналов расп ространения информации, принципов вы	Собеседование	Отчет по практике
	ространения информации, принципов вы страивания стратегии представления резу льтатов своей профессиональной деятель ности и научно-исследовательский работ ы в публичном формате (ОПК 7.3К)	Собеседование	Собеседование
РД20	Умение: публично представлять результ аты своей про-фессиональной деятельно	Собеседование	Отчет по практике
	сти и научно иссле-довательской работы; оценивать соответст-вующие информаци онно-коммуникативные технологии и кан алы распространения информации с цель ю планирования (ОПК 7.3К)	Собеседование	Собеседование

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

	Оценочное средство							
Вид учестой деятельности	Выполнение обязанностей ру ководителя в ходе прохожден ия практики	Сбор фактического и литературного матер иала	Оформление отчет а по практике и его защита. Собеседов ание и представлен ие доклада о темат ике научной работ ы	Итого				
Подготовительный этап. Исследо вательский этап		40		-				
Выполнение обязанностей в ходе прохождения учебной практики Подготовка отчета по практике	40		-					
Защита практики у руководителя практики от кафедры			20	-				
Итого				100				

по ди	Оценка по про межут очной аттеста ции	Характеристика уровня освоения дисциплины
91	«зачте но» / « отличн	Магистрант демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен и оформлен верно и о тражает все этапы учебной практики. Защита отчета демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое з нание учебного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомен дованной программой. Речь свободная, уверенная, в устной речи и в тексте свободно оперирует необходимой те рминологией, исследовательская часть работы выполнена на высоком уровне.
76 до	«зачте но» / « хорош о»	Магистрант демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен верно, есть незначите льные неточности оформления, в целом отражены все этапы учебной практики. Защита отчета демонстрирует вс естороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоение основной литературы и знакомств о с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Речь достаточно уверенная, в устной речи и в т ексте использует терминологией, исследовательская часть работы выполнена с незначительными ошибками в логике и оформлении.
	но» / « удовле творит	Магистрантв целом демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен в целом верно, есть серьезные погрешности оформления, не все этапы практики отражены в полной мере. Защита отчета демон стрирует фрагментарное знание учебного материала, усвоение основной литературы; не использована дополнительная литература. Речь не уверенная, путается в терминах, исследовательская часть работы выполнена со значительными ошибками в логике и оформлении.
от 41 до	«неудо влетво	Магистрант не продемонстрировал сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен с ошибками в каждой его части. Оформление не соотвествует стандартам. Защита отчета демонстрирует полное незнание учеб ного материала. Речь не уверенная, исследовательская часть работы выполнена со значительными ошибками в л огике и оформлении или не выполнена.
0д о4 0		Дисциплинарные компетенции не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Содержание практики и критерии оценивания

№ Π/Π	Разделы (этап ы) практики	Виды работ на практике	Критерии оценивания (кратко)	Формы и критерии оцен ивания (кратко)
		Ознакомление с программ ой практики;		
1	Подготовител ьный этап	Назначение руково дителя практики;	Ежедневно велись записи в дневнике с указанием характера, содержания и порядка вып	Отметка в дневник практики
	ынын этап	~	олнения работы	Защита отчета по
		Составление плана		практике
		прохождения практ		
		ИКИ		

№ π/π	Разделы (этап ы) практики	Виды работ на практике	Критерии оценивания (кратко)	Формы и критерии оцен ивания (кратко)			
			Изучена и понята структура и принципы работы предприятия / организации				
			Понимание специфики деятельности предприятия / организации.				
2	Исследовател ский этап	Знакомство с предприять м, его организационной о руктурой, видами деятельности, изучение в просов, предусмотренны заданием на практику	ст вания и проведения научного исслед во ования и экспертно-аналитической р	Отметка в дневник практики Защита отчета по практике			
			ности и научно-исследовательский р аботы в публичном формате				
3	бязанностей в ходе прохожд ения производ ственной пран	ц оводством опытного с специалиста с учетом на	ин Ук Выполнение поручений руководителей в рамках профессиональных обязанностей	Отметка в дневник практики Защита отчета по			
4	Подготовка от	г ветствии с требованиями	от Прилагаемые документы снабжены необходимы ми подписями и печатями организации (путевка -	_			
·	практике ВГУЭС к оформлению тек стового материала		ек если практика пройдена не во ВГУЭС, отзыв рук оводителя практики, дневник практики)	Защита отчета по практике			
дисп	Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.						
	има баллов цисциплине	Оценка по промежу точной аттестации	Характеристика качества сформированности	компетенции			

от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, об наруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного матер иала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, ре комендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниям и, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: ос новные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, нет очности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умени й на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительн о»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в х оде контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляетс я отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарн ым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперир овании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворитель но»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недо статочность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворитель но»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

Институт права

Кафедра международных отношений и права

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную научно-исследовательскую практику (НИР)

Магистранта Иванова Александра Юрьевич

(.О.И.Ф)

Группы М М О - курса ___ направления обучения 41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «ВГУЭС», Институт права, Кафедра МОП.

г. Владивосток, ул. Гоголя 41, ауд. 5503, тел. 240-43-32

Руководитель практики от ВГУЭС: Канд. истор. наук, доцент Н. В. Котляр тел. (423) 240-43-32

	Сроки прох	ождения г	практики: с ««	>>>	20	_ г. по « _	>
20	г. и с «	»	20	Γ.			

Содержание практики:

Основная цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний; формирование компетенций, необходимых для получения навыков научно-исследовательской работы; формирование навыков составления промежуточных и итоговых отчетов, вырабатывания стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательский работы.

В ходе практики магистрант:

- 1. закрепляет и приобретает профессиональные умения, необходимые в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры);
- 2. знакомится с условиями работы предприятия; обеспечением, организацией

- производственного процесса; корпоративным стилем; выполняет поручения руководителя практики от профильной организации в рамках профессиональной деятельности;
- 3. осуществляет подбор, систематизацию и анализ исследований по профилю деятельности; совершенствует навыки научного исследования.
- 4. вырабатывает стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательский работы, составления промежуточных и итоговых отчетов.

Содержание задания на практику:

Ознакомиться с условиями работы предприятия; выполнять поручения руководителя практики от профильной организации, в рамках профессиональной деятельности. В ходе прохождения практики выстраивать взаимодействие с учетом уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия (УК- $5.3_{\rm K}$).

Осуществлять подбор, систематизацию и анализ исследований по профилю деятельности; совершенствовать навыки научного исследования, используя методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности (ОПК - $3.2_{\rm K}$). Использовать принципы планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы на подготовительном этапе исследовательского процесса (УК- $1.4_{\rm B}$). Привлекая литературу на иностранном языке, переводить академические тексты с иностранного на государственный язык (УК- $4.3_{\rm K}$). Формировать промежуточные и итоговые отчеты о реализации проекта (УК- $2.2_{\rm K}$).

Проводить научные исследования по профилю деятельности (ОПК-4.1 $_{\rm K}$, ОПК-4.2 $_{\rm K}$). Обязательно: обобщение результатов в публичном формате и специальных научных изданий (ОПК 7.2 $_{\rm K}$), в т.ч. методом компиляции дайджестов и аналитических материалов; самостоятельно публиковать в научных журналах и средствах массовой информации дайджесты и аналитические материалы по профилю деятельности (ОПК - 5.2 $_{\rm K}$). Составить стратегию продвижения публикации по профилю деятельности в средствах массовой информации с целью достижения максимальной эффективности (ОПК -5.3 $_{\rm K}$); стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательский работы в публичном формате с целью достижения максимальной эффективности (ОПК 7.3 $_{\rm K}$).

Планируемые результаты практики:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

 $m YK-1.4_{B}$ Вырабатывает стратегию действий в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности

Знание: принципов планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы, формирования стратегии в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности

Навык: формировать стратегию действий в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности, применять на практике стратегию планирования и проведения исследования в целом

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла $YK-2.2_K$ Формирует промежуточные и итоговые отчеты о реализации проекта

Знание: принципов формирования промежуточных и итоговых отчетов о реализации проекта

Умение: выбирать при планировании промежуточных и итоговых отчетов необходимые данные о реализации проекта

Навык: формировать промежуточные и итоговые отчеты о реализации проекта

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК- $4.3_{\rm K}$ Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык

Знание: методов и особенностей перевода академических текстов с иностранного на государственный язык, с максимальным сохранением стилистических особенностей оригинала

Навык: использовать для решения практических задач перевод академический текстов с иностранного на государственный язык в рамках уровня практических задач

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК- $5.3_{
m K}$ Соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия

Знание: культурные традиции различных национальных и социальных групп, **особенности процесса межкультурного взаимодействия**

Навык: выявляет особенности культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая требования уважительного отношения

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК - $3.2_{\rm K}$ Использует методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов

Знание: методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа ПО профилю деятельности В оценке И моделировании глобальных. макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политикосоциально-экономических И общественно-политических процессов и особенностей их применения для решения практических задач

Навык: применять набор методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК - $4.1_{\rm K}$ Анализирует результаты исследований по профилю деятельности, устанавливает причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях

Знание: критериев и показателей оценки промежуточных **и конечных** результатов исследования по профилю деятельности; принципы анализа информации и причинно-следственных связях между отдельными процессами и показателями; алгоритмы выявления тенденций и закономерностей, в том числе в междисциплинарных областях

Навык: анализировать результаты исследований по профилю деятельности,

устанавливать причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях на промежуточном и конечном этапе исследования

ОПК - $4.2_{\rm K}$ Самостоятельно формулирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность

Знать: правил формулировки научных гипотез и инновационных идей, особенностей проверки их достоверности, их критической оценки степени подтверждения и опровержения гипотез и идей

Навык: самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность, критически оценивать подтверждение опровержение гипотез и идей

ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК $-5.3_{\rm K}$ Осуществляет процесс медиапланирования по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации

Знание: ключевых принципов медиапланирования по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, определения наилучших каналов для коммуникации с аудиторией, мест, времени, бюджета размещения публикации

Умение: планирует продвижение публикаций по профилю деятельности, выбирает наилучший канал для коммуникации с аудиторией, место, время, бюджет размещения публикации

Навык: составляет стратегию продвижения публикации по профилю деятельности в средствах массовой информации с целью достижения максимальной эффективности

ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК $7.3_{\rm K}$ Оценивает соответствующие информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации, выстраивая стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательский работы в публичном формате

Знание: основных информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации, принципов выстраивания стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательский работы в публичном формате

Умение: публично представлять результаты своей профессиональной деятельности и научно исследовательской работы; оценивать соответствующие информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации с целью планирования

Навык: выстраивает стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательский работы в публичном формате с целью достижения максимальной эффективности

Дата составления (<i>до начала практики</i>): « »	20	Γ.
Руководитель практики		
«Согласовано»		
Руководитель от профильной организации		
Краткие методические указания		

Индивидуальное задание и рабочий график (план) практики - заполняются

непосредственно перед началом практики, дневник практики заполняется ежедневно в ходе практики и является непосредственно перечнем и характеристикой выполненных работ на практике.

Шкала оценки

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

5.2 Примерный перечень вопросов по темам

- 1. Какие обязанности выполнены в ходе прохождения производственной практики?
- 2. Каковы основные направления деятельности профильной организации, в которой проходили практику?
- 3. Как проходил поиск и критический анализа информации для решения поставленной задачи (какой задачи)?
- 4. Как проводили критический анализ поставленной задачи (какой задачи)?
- 5. С какими проблемами сталкивались в ходе проведения систематизации данных?
- 6. Какие использовали способы нахождения информации, необходимой для решения поставленной задачи?
- 7. Правильно ли оформлен отчет и его исследовательские материалы в приложении (при наличии приложения)?
- 8. Каковы основные направления деятельности профильной организации, в которой проходили практику?
- 9. Какие данные были занесены в портфолио по результатам практики?

Краткие методические указания

Отчет по практике, должен быть представлен руководителю от кафедры не более чем через две недели после окончания практики. Защита отчетов проводится на выпускающей кафедре под руководством преподавателей кафедры.

По окончании учебной практики руководитель практики от организации составляет на студента отзыв характеристику и подписывает ее у руководства организации, заверяет печатью.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

Руководитель практики от кафедры в течение 10 дней обеспечивает организацию ее защиты в форме зачета.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 5-7 -минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. По итогам защиты практики выставляется оценка, о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Шкала оценки

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Время предоставления отчета оценивается следующим образом

Сумма		
баллов	Оценка по промежуточ	
по дис	ной	Характеристика уровня достижения результатов обучения
ципли	аттестации	
не		
61	«зачтено»	В период второй повторной аттестации согласно графику
76	«зачтено»	В период первой повторной аттестации согласно графику
91	«зачтено»	В сроки, установленные графиком
0	«не аттестован»	Непредоставление отчета в сроки, установленные графиком

Оформление отчета

	Оформление отч	1014
по дис	Оценка по промежуточ	Характеристика уровня достижения результатов обучения
61-76	«зачтено»	Отчет оформлен с учетом СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой ча сти выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила офо рмления, утвержденные Ректором ВГУЭС.
76-90	«зачтено»	Отчет в целом оформлен в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлен ию текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефера тов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления, утвержденные Ректором ВГУЭС.
91-100	«зачтено»	Отчет оформлен в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления, утвержденные Ректором ВГУЭС.
0	«не аттестован»	Отчет оформлен без учета СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой ч асти выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления, у твержденные Ректором ВГУЭС.

Защита практики

Защита практики осуществляется непосредственно перед руководителем практики от ВГУЭС.

по дис	Оценка по промежуточ	Характеристика уровня достижения результатов обучения
61-76	«зачтено»	дает неполный ответ точно на поставленный вопрос или дает ответ не на заданный вопрос
76-90	«зачтено»	дает недостаточно полный и развернутый ответ точно на заданный вопрос
91-100	«зачтено»	дает полный, развернутый отвечает точно на заданный вопрос
0-60	«не аттестован»	не может дать ответ на заданный вопрос

Критерии оценки результатов НИР

N₂	Оцениваемые данные	Критерии оценки			
312	баллы:	3-4	5-7	8-10	
1	Предоставление к моменту защ иты отчета по практике результ атов НИР (подтвержденного до кументами об апробации)	окументов, подтверждаю	форме текста, документов, подтверждающих апроба цию изученной темы. Ин формация об апробации н е четко оформлена, не дае т исчерпывающего полное представления о месте, вр емени, выходных данных	подтверждающие апробацию изученной темы предоставлен ы. Информация об апробации четко оформлена. лает полное	

Описание результатов (выводов) НИР, обоснование рабочей ги а потезы, научной новизны иссла нечеткое, путаница в в отва докания, положений, выносимы е на защиту отеза непонятна Оформление НИР в ормоконтроля ВГУЭС. Оформление нистенные помокнитроль в БГУЭС оборовными к стоточностей. Но роконтроль в БГУЭС оборовными к такого рода работам. Но роконтроль в системе «Антиплагиат» ВГУЭС оборовным к роконтроль в системе «Антиплагиат» ВГУЭС обранного практичес жил заправлененной дитературы (наличие отечестве мымы и зарубежым дирокания). Качество собранного практичес разла низкое, присутствуна за системе «Антиплагиат» ВГУЭС обраные присутствунот 1-2 нето чности предъявляемыми к такого рода работам. Но роконтроль в системе «Антиплагиат» ВГУЭС обранного практичес разла низкое, присутствунот 1-2 нето чности предъявляемыми дирокторов в системе присутствунот 1-2 нето чности предъявляемыми предъявляемыми к такого рода работам. Но роконтроль в системе «Антиплагиат» ВГУЭС околомы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода работам. Но роконтроль в системе «Антиплагиат» ВГУЭС околомы в соответствии с требованиями, предъявляемыми предъявляемыми к предъявляемыми к предъявляемыми к предъявляемыми к предъявляемыми к предъявляемыми к предъявляемыми п	2	Научно-методологическая часть. (Задачи, методологию и методы исследования; теоретическую и практическую значимость). При необходимости предоставляетс я проект автореферата магистер ской диссертации	докладом, отсутствуют на учно-методологические ф ормулировки, отсутствуе т презедуация доклада	допускает некоторые затр уднения. Не отвечает на 1 -2 вопроса. Использована презентация, научно-мето	Свободно ориентируется в тек сте, без затруднений докладыв ает о результатах, отвечает на все дополнительные вопросы. Использована презентация, на учно-методологические форм улировки на высоком научном уровне, объяснение доходчиво е
Оформление НИР в соответствии с требованиями и ормоконтроля ВГУЭС, Оформление исследовательск тосответствии с требованиями и ормоконтроля ВГУЭС. Оформление истературы имеет в значительных ошибки в оформление исследовательск тосответствии с требованиями, предъявляем выми к такого рода работам. Но роконтроль в системе «Антиплагиат» ВГУЭС моль 50% Качество собранного практичес кого материала, привлеченной дитературы (наличие отчестве нных и зарубежных публикации, использование ноор в состочников. Оквачен не д лостатистических данных, матери алов опросов/анкетирования). В привлечены иносттатистических данных, матери алов опросов/анкетирования. В привлечены иносттатистических данных, матери алов опросов/анкетирования. В привлечены иносттатистических данных, матери алов опросов/анкетирования. В привлечены иностратуры опросов/анкетирования. В привлечены иносттатистических данных, матери алов опросов/анкетирования. В привлечены иносттатистических данных, матери алов опросов/анкетирования. В привлечены иностратуры опросов/анкетирования, в т.ч. в с обранной информации и	3	Описание результатов (выводов) НИР, обоснование рабочей ги потезы, научной новизны иссле дования, положений, выносимы е на защиту	ыводов) исследовательского проек та нечеткое, путаница в в ыводах, научной значимо сти и новизны исследован ия, авторская научная гип	водов) исследовательског о проекта достаточно четк ое. Авторская научная гип отеза доказана. Присутств уют неточности – нет одн ого-двух показателей	ов) исследовательского проек та четкое, исчерпывающее. Ав торская научная гипотеза дока зана. Формулировки точные, с деланы на высоком научном у
Качество собранного практичес кого материала, привлеченной литературы (наличие отечестве нных и зарубежных публикаций, использование нор мативно-правовой базы, статистических данных, матери алов опросов/анкетирования). Качество собранного материала отличное. Охвачен необходимых публикаций привлеченная питература отечественной и зарубежной практики и меет высокий научный статус. Проведен олнительные самостоятельно собранной информации риала достаточно высокое Качество собранного Охвачен широкий спектр необходимых публикаций привлеченная ли тература отечественной и зарубежной практики и меет высокий научный статус. Проведен олнительные самостоятельные самостоятельные самостоятельные самостоятельные самостоятельные обранной информации риала достаточно высокое Качество собранного Охвачен широкий спектр необходимых публикаций привлеченная ли тература отечественной и зарубежной практики и меет высокий научный статус. Проведен олнительные самостоятельные самостоятельные самостоятельные обранной информации	4	соответствии с требованиями н ормоконтроля ВГУЭС. Оформл ение публикации в соответстви и с требованиями, предъявляем ыми к такого рода работам. Но роконтроль в системе «Антиплагиат» ВГУЭС	льского проекта серьезно нарушает требованиями н ормоконтроля ВГУЭС, зн ачительные ошибки. Список литературы имеет нарушения в более чем 4 наименований. Оформлен ие публикации имеет мно жество неточностей. Нор оконтроль в системе «Ан типлагиат» ВГУЭС около	ьского проекта в целом со ответствует требованиям нормоконтроля ВГУЭС, о днако присутствуют 3-4 н езначительных ошибки в оформлении, не снижающ их общий высокий уровен ь исследования. Нороконт роль в системе «Антиплаг иат» ВГУЭС 60-70%. 0%. Оформление публикации в целом в соответствии с требованиями, предъявляе мыми к такого рода работ ам, присутствуют 1-2 нето	ого проекта в соответствии с т ребованиями нормоконтроля ВГУЭС. Оформление публика ции точно в соответствии с тр ебованиями, предъявляемыми к такого рода работам. Нороконтроль в системе «Антиплагиат» ВГУЭС выше
защита исследовательского проекта. Общая сумма баллов:	5	Качество собранного практичес кого материала, привлеченной литературы (наличие отечестве нных и зарубежных публикаций, использование нор мативно-правовой базы, статистических данных, матери алов опросов/анкетирования).	риала низкое, присутству ют данные сомнительных источников. Охвачен не д остаточно широкий спект р необходимых публикац ий, не привлечены иностранные источники. Нет данных о самостоятельно собранной информации	риала достаточно высокое . Охвачен широкий спектр необходимых публикаций , привлеченная литература отечественной и зарубежной практики и меет высокий научный статус. Не проведены доп олнительные самостоятельные исследования, присутствуют незначительные н	материала отличное. Охвачен широкий спектр необходимых публикаций, привлеченная ли тература отечественной и зару бежной практики имеет высок ий научный статус. Проведен ы дополнительные самостояте льные исследования, в т.ч. в с межных областях, собран весь необходимый материал
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	защита	исследовательского проекта. Общ	цая сумма оаллов:		10

0 баллов — результат исследовательского проекта не предоставлен по окончании практики.

Критерии презентации доклада (сообщения)

. 1	ритерии презептации д	доклада (сообщен)	<u>ил)</u>	
	Минимальный ответ	й ответ	T	Образцовый, примерный от вет
	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	полностью. Выводы не сделаны и/или выводы	ривлечения дополнительной литератур	Проблема раскрыта полнос тью. Проведен анализ проб лемы с привлечением допо лнительной литературы. В ыводы обоснованы

	Представляемая информация логически не связана. Не испо	и/или не последователь	Представляемая информац ия не систематизирована и последовательна. Использ овано более 2 профессиона	систематизирована, послед овательна и логически связ
Оформлен ие	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой	технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой инфор	Power Point. Не более 2 ош	Широко использованы техн ологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в пре дставляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элем ентарные вопросы	-	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/ или пояснений
Оценка	2-3	4-5	6-7	8-10

^{0 –} сообщение (доклад) не подготовлены, отсутствует презентация для проведения защиты.